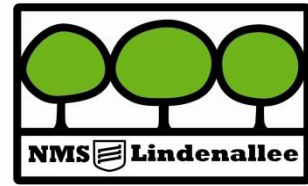


Allgemeine Ziele



Ziel 1: Individuelle Steigerung der Fähigkeit zum sinnerfassenden Lesen zur Informationsentnahme und Informationsanwendung Indikator: Lesetest (jährliche Durchführung und Vergleiche des Lesescreenings)

Ziel 2: Leistungsverbesserungen bei Schularbeiten, Tests, schriftlichen Aufgabestellungen, Planarbeiten; Verbesserung des Schulergebnisses bei allen BIST – Überprüfungen Indikator: Mathematik: 2012 – ? ; Englisch: 2013 –?; Deutsch: 2016 oder ?

Ziel 3: Erleichterung für alle beim selbstständigen, beim offenen und beim forschenden Lernen Indikator: SQA online – Rückmeldung 2016

Ziel 4: Stärkere Ausrichtung des Unterrichts aller Fächer auf Individualisierung, Differenzierung und Kompetenzorientierung Indikator: Verbesserung der Ergebnisse SQA online 2016

2015/16: Die Ziele 5 bis 7 mussten wieder in den EP aufgenommen werden, da im Schuljahr 2014/15 die IKM Plattform aus technischen Gründen nicht genutzt werden konnte.

Ziel 5: Regelmäßiges Arbeiten mit den IKM Testungen auf der OnlinePlattform für Deutsch, Englisch und Mathematik Englisch – Übungen zum Hör- und Leseverständnis Deutsch - Übungen zum sinnerfassenden Lesen, Wortschatzübungen Mathematik – Bearbeiten und Üben von handlungsorientierten Aufgaben

Ziel 6: Individuelle Leistungssteigerung (Erhöhung der Fachkompetenz) beim Verfassen von Texten in Deutscher und Englischer Sprache (Steigerungen im Schwierigkeitsgrad und im Textumfang, sowie in der Ausdrucksweise)

Ziel 7: Individuelle Kompetenzsteigerung bei den Übungen auf der Plattform in Bezug auf Textverständnis und Wortschatzübungen

Ziel 8: Steigerung der Eigenkompetenz jedes einzelnen Schülers bei der Bewältigung der Arbeitsanweisungen beim Lernen in offenen Lernformen und beim forschenden Lernen in allen Unterrichtsgegenständen, im themenzentrierten, fächerübergreifenden Unterricht (Vernetzten Unterricht) und im Projektunterricht

Ziel 9: Steigerung der Eigenkompetenz jedes einzelnen Schülers – vor allem auf der 7. und 8. Schulstufe – beim Lesen spezieller Arbeitsaufträge, bzw. beim Lesen von speziellen Texten (Diagrammen, Bildern, Skizzen, Fahrplänen, ...)